

АНО ПО БГК «БАШКИРСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Директор АНО ПО БГК

Р.С. Хасанов
«20»  2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АНО ПО БГК «БАШКИРСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

2017 г.

Новый закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, вступивший в силу с 1 сентября 2013 г., законодательно закрепил условия и требования к введению электронного обучения. В нем появилась специальная статья «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (гл. 2, ст. 16), с которой каждый может (и даже должен) познакомиться.

Этот факт говорит о том, что, электронное обучение — это не утопия, а самая настоящая реальность, которая скоро войдет в каждое образовательное учреждение на законных основаниях.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии и согласно Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816

"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

Концепция развития электронного образования в Республике Башкортостан на период 2015-2020 годов (далее - Концепция) разработана во исполнение поручений Президента Республики Башкортостан по реализации Послания Президента к Государственному Собранию - Курултайю Республики Башкортостан от 26 декабря 2013 года, решений заседаний Совета при Президенте Республики Башкортостан по развитию электронного образования от 6 декабря 2013 года и от 14 мая 2014 года.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организациями, реализующими основные образовательные программы профессионального образования и (или) программы профессионального обучения и (или) дополнительные образовательные программы (далее - образовательные программы). в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (далее – Колледж).

1.3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - образовательная организация), вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется образовательной организацией, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

На основании вышеизложенных документов, предлагается очно-дистанционная форма обучения, в ходе которого этап подготовки по теоритическим дисциплинам общеобразовательного цикла и общепрофессионального цикла изучается с использованием дистанционных технологий .

1.4. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательной организацией является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

1.5. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

2. Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

2.1. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. . Под дистанционным обучением (далее – ДО), понимается применение образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.4. Информационные технологии – технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

2.5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

2.6. Электронная библиотека – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

2.7. Тьютор- преподаватель – консультант, осуществляющий руководство самостоятельной работой студентов, проводящий по поручению преподавателя отдельные виды аудиторных и внеаудиторных занятий и осуществляющий контроль выполнения ими учебного плана и усвоения учебного материала.

3. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Решение о внедрении и применении ДОТ в образовательном процессе принимается педагогическим советом образовательной организации и утверждается приказом директора.

3.2. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, заочной, когда часть предметов студент изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется образовательной организацией.

3.3. Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется учебным, и рабочим планами, учитывающими использование ДОТ и утвержденными директором. Индивидуальный учебный план корректируется с участием обучающегося и учитывает его индивидуальные особенности и способности. На основании индивидуального плана составляется семестровый календарный график учебного процесса с указанием времени, отводимого на выполнение необходимых видов учебной деятельности, контрольных мероприятий и сроков их проведения.

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

3.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-

хозяйственным персоналом, а также между собой.

3.6. Образовательная организация вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.7. Прием и обучение с применением ДОТ осуществляется в соответствии с правилами приема в образовательную организацию на текущий год.

3.8. В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭОР;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- семинары;
- контрольные работы;
- курсовые работы;
- лабораторные практикумы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

3.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционного посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением ДОТ.

3.11. Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off – line), в синхронном режиме (on–line) в формате скайп, вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп.

3.12. Образовательная организация самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

3.13. В качестве участников, реализующих основные и (или)

дополнительные образовательные программы среднего профессионального образования посредством ДОТ могут выступать государственные образовательные учреждения, созданные в установленном законодательством порядке, имеющие объективную потребность в использовании ДОТ, необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении ДОТ.

3.14. Образовательная организация выполняет функции, отнесенные к её компетенции, в т.ч. по использованию и совершенствованию методик электронного обучения, дистанционных, образовательных технологий.

3.15. Образовательная организация обязана реализовать образовательные программы с использованием электронного обучения в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

3.16. Образовательная организация вправе: применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования независимо от форм получения образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ

4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и / или электронных носителях и / или в электронной среде.

4.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

4.3. УМК должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося, тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения образовательная организация формирует

электронную информационно-образовательную среду, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

4.5.С целью реализации соответствующей ДОТ в учебном процессе УМК актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

4.6.Для решения педагогических задач создается ЭОР – программно-технический комплекс, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие с обучаемыми в электронной среде.

ЭОР могут включать:

- средства навигации по учебному материалу;
- средства поиска;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задачи для самоконтроля;
- задания на курсовое проектирование;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальный лабораторный практикум.

4.7. Все ЭОР размещаются в информационной образовательной среде образовательной организации и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.

4.8. Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;

Преподаватели в зависимости от выполняемых функций должны соответствовать определенным требованиям, в том числе:

- обладать специальными знаниями и умениями в области организации мониторинга результатов обучения, проверки, рецензирования, руководства написанием контрольных и курсовых работ, выполняемых студентами;
 - владеть технологией проведения индивидуальных и групповых учебных консультаций через Интернет;
 - владеть информационно-коммуникационными технологиями;
 - владеть навыками планирования, конструирования и разработки учебных курсов и модулей образовательных программ с применением ДОТ.
- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

4.9. Образовательная организация организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при

реализации образовательных программ в соответствии с планом работы образовательной организации и требованиями аккредитационных показателей.

4.10. Учебный процесс с применением дистанционных технологий обеспечивается существующими техническими средствами:

- компьютерные классы;
- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;
- лицензионное программное обеспечение.

5. Особенности организации образовательной деятельности

для лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением ДОТ

5.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов.

5.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ОУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов.

5.3. ОУ должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе предоставления доступа к системе дистанционного обучения

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

6. Дистанционное поступление (Памятка поступающему)

6.1. Вам необходимо заполнить заявление о поступлении в наш колледж. Заполненное и подписанное Вами заявление следует отсканировать и сохранить на электронном носителе информации (например: на жёстком диске Вашего компьютера или на флеш-карте) для дальнейшей отправки электронной почтой на наш адрес.

6.2. Аналогичным образом Вам необходимо отсканировать и сохранить свой внутренний гражданский паспорт (страницы 2,3 – идентификационные сведения и 5 – регистрационные данные), документ о Вашем образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

Желательно давать осмысленные и информационно наполненные имена сохраняемым файлам, например: «Паспорт_Фамилия_И.О._23» – страницы 2,3 Вашего паспорта с указанием Вашей фамилии.

6.3. Все вышеперечисленные файлы Вы отправляете нам по электронной почте колледжа (если отправка происходит не с Вашего электронного адреса, укажите в письме Ваш контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него Вам будут приходить письма в процессе обучения).

Просьба указать тему письма примерно так: «Поступление, документы».

6.4. Далее Вам необходимо заполнить и подписать в двух экземплярах **личный Договор на обучение**, если Вы дееспособны, т.е. Вам уже исполнилось 18 лет, либо **представительский Договор на обучение**, заключаемый с Вашим представителем (одним из родителей, как правило) на Ваше обучение, с указанием платежных реквизитов. После чего Вы отправляете оба экземпляра подписанного Вами Договора и ксерокопию квитанции об оплате обучения заказным письмом на наш адрес.

6.5. Один экземпляр полученного от Вас и подписанного нами Договора на обучение мы отправляем на Ваш почтовый адрес.

6.6. После зачисления денежных средств на наш расчетный счет, указанный в Договоре, Вам электронной почтой на указанный Вами адрес будет выслан Логин и Пароль для входа на наш сайт в качестве студента, где Вы получите доступ к учебному плану в виде курсов учебных предметов для изучения по выбранной вами профессии (специальности), проверочным тестам для промежуточной аттестации, электронной библиотеке с возможностями консультаций с преподавателями, ведущими курсы. При необходимости получения дополнительных учебных материалов они будут Вам высылаться по почте в случае представления на бумажных носителях, либо на Ваш электронный адрес в других случаях.

7. Процесс обучения (Памятка поступающему)

7.1. Программа обучения состоит из нескольких семестров, в каждом из которых определены учебные предметы, по которым из них следует выполнить контрольные или курсовые работы, а также сдать зачет или экзамен (все это Вы увидите конкретно по каждому учебному предмету)

7.2. Время, график и порядок изучения материала определяется Вами самостоятельно, за исключением согласования с тьютором (преподавателем), время сдачи зачета или экзамена по каждому предмету.

7.3. По мере изучения предмета учебного плана и степени готовности Вы проходите промежуточное тестирование. Тесты построены по принципу выбора правильного ответа. По результатам Ваших ответов начисляются баллы. По сумме баллов выставляется оценка прохождения теста. При отрицательном результате теста Вы можете пройти повторно без дополнительной оплаты.

7.4. Успешное прохождение промежуточных тестов является залогом успешной сдачи итогового государственного экзамена. Итоговый (государственный) экзамен сдается очно по месту нахождения Колледжа государственной комиссии. Перед государственной аттестационной комиссией проходит и защита дипломной (выпускной письменной квалификационной) работы.

8. Срок действия данного положения не ограничен

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения обучающихся.